

## Kelompok Materi : Pokok

Materi Pelatihan : 2.2 Perancangan Pembelajaran dan Penilaian

Sub Materi Pelatihan : 2.2.a. Perancangan Program Tahunan, Program Semester dan Pemetaan Kompetensi Dasar (KD)

Alokasi Waktu : 2 JP (90 menit)

No	Kompetensi	Uraian Materi	Kegiatan dan Teknik Penilaian
a.	Mampu merancang program tahunan, program semester dan pemetaan kompetensi dasar (KD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah-langkah perancangan program tahunan</li> <li>Contoh format program tahunan</li> <li>Langkah-langkah program semester</li> <li>Contoh program semester</li> <li>Langkah-langkah pemetaan KD</li> <li>Contoh format pemetaan KD per semester</li> <li>Contoh pemetaan KD per pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah Pengantar tentang program tahunan, program semester dan pemetaan KD menggunakan power point 2.2.a.1 ( 15 menit)</li> <li>Peserta pelatihan dibagi ke dalam kelompok @ 5 orang</li> <li>Tanya jawab mengenai format prota, prosem, dan pemetaan KD (10 menit)</li> <li>Kerja kelompok merancang program tahunan, program semester dan pemetaan KD (30 menit)</li> <li>Presentasi hasil kerja kelompok (25 menit)</li> <li>Penguatan (10 menit)</li> </ul> <p>Penilaian: rubrik penilaian hasil penyusunan prota, prosem dan pemetaan KD</p>

## I. Konsep 2.2.a

Perancangan Program Tahunan (Prota), Program Semester (Prosem), dan Pemetaan Kompetensi Dasar (KD)

## II. Deskripsi

### Program Tahunan (Prota)

Program Tahunan merupakan rencana penetapan alokasi waktu satu tahun pembelajaran. Program tahunan berdasarkan kurikulum 2013 merupakan program umum tematik terpadu untuk setiap kelas yang dikembangkan oleh guru. Program tahunan tersebut sebagai rencana umum pelaksanaan pembelajaran muatan pelajaran setelah

diketahui kepastian jumlah jam pelajaran efektif dalam satu tahun. Program tahunan perlu dipersiapkan dan dikembangkan oleh guru sebelum tahun pelajaran, karena merupakan pedoman bagi pengembangan program-program berikutnya, yakni Program Semester, Silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

#### Langkah-langkah perancangan Program Tahunan:

1. Menelaah jumlah tema dan subtema pada suatu kelas.
2. Menandai hari-hari libur, permulaan tahun pelajaran, minggu efektif. Hari-hari libur meliputi:
  - Jeda tengah semester
  - Jeda antar semester
  - Libur akhir tahun pelajaran
  - Hari libur keagamaan
  - Hari libur umum termasuk hari-hari besar nasional
  - Hari libur khusus (kegiatan khusus satuan pendidikan)
3. Menghitung jumlah Minggu Belajar Efektif (MBE) dalam satu tahun.
4. Mendistribusikan alokasi waktu Minggu Belajar Efektif (MBE) ke dalam subtema.

Dalam menyusun Program Tahunan, komponen yang harus ada sebagai berikut.

- Identitas (muatan pelajaran, kelas, tahun pelajaran)
- Format isian (tema, sub tema, dan alokasi waktu).

Dalam perkembangan dan pengkajian penyusunan Program Tahunan, terdapat beragam alternatif format program tahunan. Dengan demikian guru memiliki kebebasan dalam menentukan format program tahunan. Format berikut ini, memberi kemudahan dalam

penyusunan program tematik terpadu yang berorientasi kepada kepraktisan agar guru dapat membagi waktu satu tahun kegiatan pembelajaran efektif secara sistematis dan terukur, dengan contoh format sebagai berikut.

**Contoh Format Program Tahunan (Prota) Kelas 1**

Satuan Pendidikan : SD .....

Kelas : I

Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	TEMA	SUBTEMA		ALOKASI WAKTU (ME)
1	Diriku	1	Aku dan Teman Baru	1
		2	Tubuhku	1
		3	Aku Merawat Tubuhku	1
		4	Aku Istimewa	1
2	Kegemaranku	1	Gemar Berolahraga	1
		2	Gemar Bernyanyi dan Menari	1
		3	Gemar Menggambar	1
		4	Gemar Membaca	1
3	Kegiatanku	1	Kegiatan Pagi Hari	1
		2	Kegiatan Siang Hari	1
		3	Kegiatan Sore Hari	1
		4	Kegiatan Malam Hari	1
4	Keluargaku	1	Anggota Keluargaku	1
		2	Kegiatan Keluargaku	1
		3	Keluarga Besarku	1
		4	Kebersamaan dalam Keluarga	1
5	Pengalamanku	1	Pengalaman Masa Kecil	1
		2	Pengalaman Bersama Teman	1
		3	Pengalaman di Sekolah	1
		4	Pengalaman yang Berkesan	1
6	Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri	1	Lingkungan Rumahku	1
		2	Lingkungan Sekitar Rumahku	1
		3	Lingkungan Sekolahku	1
		4	Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	1

7	Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku	1	Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku	1
		2	Hewan di Sekitarku	1
		3	Tanaman di Sekitarku	1
		4	Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda	1
8	Peristiwa Alam	1	Cuaca	1
		2	Musim Kemarau	1
		3	Musim Penghujan	1
		4	Bencana Alam	1
Jumlah				32

*Keterangan: Tema dan subtema tersebut di atas hanya sebagai contoh, apabila terjadi perubahan, maka disesuaikan dengan peraturan yang berlaku.*

#### Contoh Format Program Tahunan (Prota) Kelas IV

Satuan Pendidikan : SD .....

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	TEMA	SUBTEMA		ALOKASI WAKTU (ME)
1	Indahnya Kebersamaan	1	Keberagaman Budaya Bangsaku	1
		2	Kebersamaan Dalam Keberagaman	1
		3	Bersyukur Atas Keberagaman	1
2	Selalu Berhemat Energi	1	Sumber Energi	1
		2	Manfaat Energi	1
		3	Energi Alternatif	1
3	Peduli terhadap Makhluk Hidup	1	Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	1
		2	Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	1
		3	Ayo Cintai Lingkungan	1
4	Berbagai Pekerjaan	1	Jenis-jenis Pekerjaan	1
		2	Pekerjaan di Sekitar Kita	1
		3	Pekerjaan Orang Tuaku	1
5	Pahlawanku	1	Perjuangan Para Pahlawan	1
		2	Pahlawanku Kebangganku	1
		3	Sikap Kepahlawanan	1

6	Indah Negeriku	1	Keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan	1
		2	Keindahan Alam Negeriku	1
		3	Indahnya Peninggalan Sejarah	1
7	Cita-citaku	1	Aku dan Cita-citaku	1
		2	Hebatnya Cita-citaku	1
		3	Giat Berusaha Meraih Cita-cita	1
8	Tempat Tinggalku	1	Lingkungan Tempat Tinggalku	1
		2	Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	1
		3	Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku	1
9	Makananku Sehat dan Bergizi	1	Mengenal Makanan Sehat dan Bergizi	1
		2	Manfaat Makanan Sehat dan Bergizi	1
		3	Kebiasaan Makananku	1
Jumlah				27

*Keterangan: Tema dan subtema tersebut di atas hanya sebagai contoh, apabila terjadi perubahan, maka disesuaikan dengan peraturan yang berlaku.*

## Program Semester (Prosem)

Program semester merupakan penjabaran dari program tahunan sehingga program tersebut tidak bisa disusun sebelum tersusun program tahunan.

### Langkah-langkah perancangan program semester:

1. Menelaah kalender pendidikan dan ciri khas satuan pendidikan berdasarkan kebutuhan tingkat satuan pendidikan.
2. Menandai hari-hari libur, permulaan tahun pelajaran, minggu pembelajaran efektif, dan waktu pembelajaran efektif (per minggu).  
Hari-hari libur meliputi:
  - Jeda tengah semester
  - Jeda antar semester
  - Libur akhir tahun pelajaran
  - Hari libur keagamaan
  - Hari libur umum termasuk hari-hari besar nasional
  - Hari libur khusus
3. Menghitung jumlah Hari Belajar Efektif (HBE) dan Jam Belajar Efektif (JBE) setiap bulan dan semester dalam satu tahun.
4. Mendistribusikan alokasi waktu yang disediakan untuk suatu subtema serta mempertimbangkan waktu untuk ulangan serta review materi.

Program semester berisikan garis-garis besar mengenai hal-hal yang hendak dilaksanakan dan dicapai dalam semester tersebut. Pada umumnya program semester ini berisikan:

- Identitas (satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas/semester, tahun pelajaran)
- Format isian (tema, sub tema, pembelajaran ke alokasi waktu, dan bulan yang terinci per minggu, dan keterangan yang diisi kapan pelaksanaan pembelajaran berlangsung.

Secara sederhana teknik pengisian program semester sama seperti program tahunan. Beberapa komponen yang sudah ada dalam program tahunan tinggal memindah saja (tema

dan subtema). Seperti program tahunan, program semester juga banyak alternatifnya. Berikut disajikan format program semester pembelajaran tematik terpadu sebagai berikut.

**Contoh Format Program Semester Kelas 1**

Satuan Pendidikan : SD .....  
 Kelas : VI  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	TEMA	SUBTEMA	Pembelajaran Ke-	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					Keterangan						
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5												
1	Diriku	Aku dan Teman Baru	1	28 JP								✓																											3 Agustus		
			2	28 JP										✓																									4 Agustus		
			3	28 JP										✓																										5 Agustus	
			4	28 JP										✓																										6 Agustus	
			5	28 JP										✓																										7 Agustus	
			6 + UH	28 JP										✓																										8 Agustus	
			1																																					10 Agustus	
			2																																						11 Agustus
			3																																						12 Agustus
			4																																					13 Agustus	
			5																																					14 Agustus	
			6 + UH																																					15 Agustus	
			1																																						18 Agustus
			2																																						19 Agustus
			3																																						20 Agustus
			4																																						21 Agustus
			5																																						22 Agustus
			6 + UH																																						24 Agustus
			1																																						25 Agustus
			2																																						26 Agustus
3																																						27 Agustus			
4																																						28 Agustus			
5																																						29 Agustus			
6 + UH																																						31 Agustus			
1																																						1 September			
2																																						2 September			
3																																						3 September			
4																																						4 September			
5																																						5 September			
6 + UH																																						7 September			

\*dan seterusnya

## Pemetaan Kompetensi Dasar (KD)

Pemetaan kompetensi dasar ini digunakan sebagai dasar perancangan kegiatan penilaian baik yang bersifat harian, per tema, maupun per semester. Di bawah ini adalah contoh-contoh pemetaan kompetensi dasar.

### Contoh format pemetaan Kompetensi Dasar (KD) dari KI-3 dalam satu semester

Satuan Pendidikan : SD .....  
 Kelas : I  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 1																								
			SUB TEMA 1						SUB TEMA 2						SUB TEMA 3						SUB TEMA 4						
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	KI1 dan KI2	1.2	Menunjukkan sikap mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.																								
		2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.																								
2	PPKN	3.2	V	V					V	V					V	V					V						
		3.3	Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah																								
		3.4	Menggambarkan bentuk kerjasama dalam keberagaman dirumah																								
3	B. INDONESIA	3.1	Memahami kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan cara yang benar																								
		3.2	V													V	V										
		3.3	Memahami lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah																								
		3.4	V		V	V				V	V	V				V	V					V	V	V	V		
		3.5	Memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana)																								
		3.11	Memahami puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan																								
4	MATEMATIKA	3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek																								
		3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya																								
		3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret																								
		3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan																								
5	SBDP	3.1	Mengetahui karya ekspresi dua dan tiga dimensi																								
		3.2	V													V					V						
		3.3	Mengetahui gerak anggota tubuh melalui tari																								
		3.4	Mengetahui bahan alam dalam berkarya																								
6	PJOK	3.1	V																								
		3.4	Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional																								
		3.8	Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian																								

Keterangan: KD tersebut di atas hanya sebagai contoh, apabila terjadi perubahan KD, maka disesuaikan dengan peraturan yang berlaku





### Contoh Format Program Semester Kelas IV

Satuan Pendidikan : SD .....  
 Kelas : I/I  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	TEMA	SUBTEMA	Pembelajaran Ke-	Alokasi Waktu	Juli			Agustus			September			Oktober			November			Desember			Keterangan										
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3		4	5								
1	Indahnya Kebersamaan	1 Keberagaman Budaya Bangsaaku	1	32	✓																		3 Agustus										
			2		✓																				4 Agustus								
			3		✓																					5 Agustus							
			4		✓																						6 Agustus						
			5		✓																							7 Agustus					
			6 + UH		✓																							8 Agustus					
2	Kebersamaan dalam Keberagaman	2 Kebersamaan dalam Keberagaman	1	32	✓																			10 Agustus									
			2		✓																					11 Agustus							
			3		✓																						12 Agustus						
			4		✓																							13 Agustus					
			5		✓																								14 Agustus				
			6 + UH		✓																								15 Agustus				
3	Bersyukur Atas Keberagaman	3 Bersyukur Atas Keberagaman	1	32						✓														18 Agustus									
			2										✓														19 Agustus						
			3											✓														20 Agustus					
			4												✓														21 Agustus				
			5													✓														22 Agustus			
			6 + UH														✓													24 Agustus			
2	Selalu Berhemat Energi	1 Sumber Energi	1	32																				1 September									
			2																										2 September				
			3																												3 September		
			4																													4 September	
			5																														5 September
			6 + UH																														7 September

\*dan seterusnya

**Contoh format pemetaan Kompetensi Dasar (KD) dari KI-3 dalam satu semester**

Satuan Pendidikan : SD.....  
 Kelas : .....  
 Tahun Pelajaran : .....

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4					
			SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	PPKN	3.1	Mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari																	
		3.2	Memahami pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari																	
		3.3	Menganalisis secara sederhana keberagaman umat beragama dalam masyarakat																	
		3.4	Mendesripsikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan		v	v	v													
			PROYEK																	
2	B. INDONESIA	3.1	Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual		v	v	v													
		3.2	Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual		v	v	v													
		3.3	Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan																	
		3.4	Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda																	
		3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)																	
		3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan																	
		3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi																	
		3.8	Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi																	
		3.9	Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi																	
		3.10	Membandingkan watak masing-masing tokoh pada teks fiksi																	
			PROYEK																	
3	MATEMATIKA	3.1	Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret																	
		3.2	Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya																	
		3.3	Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan																	
		3.4	Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan																	
		3.5	Menjelaskan bilangan prima																	
		3.6	Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari																	
			PROYEK																	

		3.7	Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat																																			
		3.8	Menganalisis segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan	v	v																																	
		3.9	Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga																																			
		3.10	Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret																																			
		3.11	Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang																																			
		3.12	Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat		v	v																																
4	IPA	3.1	Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan		v																																	
		3.2	Memahami siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya																																			
		3.3	Memahami macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan																																			
		3.4	Memahami hubungan antara gaya dan gerak																																			
		3.5	Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari																																			
		3.6	Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	v		v																																
		3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan																																			
		3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya																																			
5	IPS	3.1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi																																			
		3.2	Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	v	v	v																																
		3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi																																			
		3.4	Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat																																			
6	SBDP	3.1	Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi																																			
		3.2	Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada																																			
		3.3	Mengetahui gerak tari kreasi daerah	v	v	v																																
		3.4	Mengetahui karya seni rupa teknik tempel																																			

PROYEK

PROYEK

PROYEK

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 1																								
			SUB TEMA 1						SUB TEMA 2						SUB TEMA 3						SUB TEMA 4						
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
7	PJOK	3.1	Memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	v						v						v											
		3.2	Memahami prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*																								
		3.3	Memahami prosedur variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional													v											
		3.4	3.4 Menerapkan prosedur gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**																								
		3.5	Menganalisis prosedur berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan: daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal																								
		3.6	Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai																								
		3.7	Menerapkan prosedur variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama																								
		3.8	Memahami prosedur gerak dasar satu gaya renang***																								
		3.9	Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari																								
		3.10	Menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)																								

Keterangan: KD tersebut di atas hanya sebagai contoh, apabila terjadi perubahan KD, maka disesuaikan dengan peraturan yang berlaku.

**Contoh format pemetaan KD dari KI-3 per pembelajaran**

Satuan Pendidikan : SD.....  
 Kelas : .....  
 Tahun Pelajaran : .....

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 1																									
			SUB TEMA 1						SUB TEMA 2						SUB TEMA 3						SUB TEMA 4							
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
1	PPKN	3.1	Mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari																									PROYEK
		3.2	Memahami pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari																									



	3.2	Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya																				
	3.3	Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan																				
	3.4	Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan																				
	3.5	Menjelaskan bilangan prima																				
	3.6	Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari																				
	3.7	Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat																				
	3.8	Menganalisis segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan	v		v	v						v										
	3.9	Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga																				
	3.10	Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret																				
	3.11	Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang																				
	3.12	Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat							v		v					v		v	v			

4	IPA	3.1	Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan																			PROJEK		
		3.2	Memahami siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya																					
		3.3	Memahami macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan																					
		3.4	Memahami hubungan antara gaya dan gerak																					
		3.5	Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari																					
		3.6	Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	v		v				v		v						v		v				
		3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan																					
		3.8	Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya																					
		5	IPS	3.1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi																			
3.2	Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia			v				v		v						v		v				v		

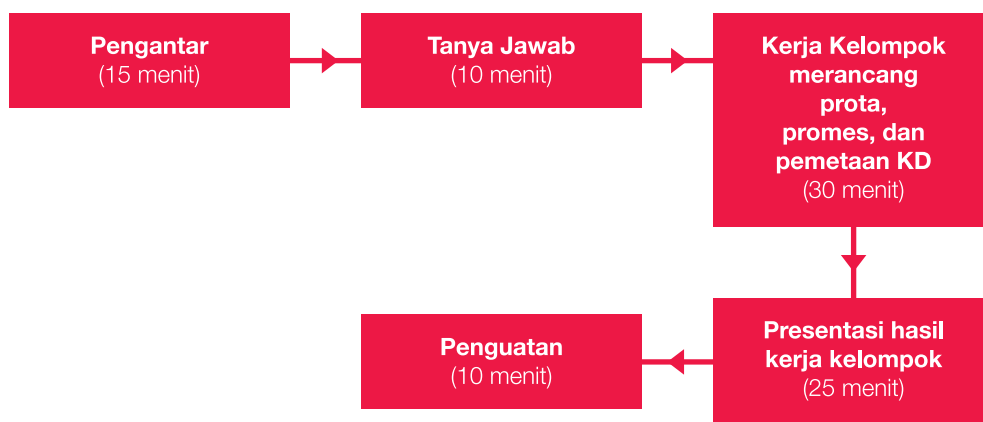






### III. Kegiatan Pembelajaran

- Ceramah Pengantar tentang program tahunan, program semester dan pemetaan KD menggunakan power point 2.2.a.1 ( 15 menit)
- Peserta pelatihan dibagi ke dalam kelompok @ 5 orang
- Tanya jawab mengenai format prota, prosem, dan pemetaan KD (10 menit)
- Kerja kelompok merancang program tahunan, program semester dan pemetaan KD (30 menit)
- Presentasi hasil kerja kelompok (25 menit)
- Penguatan (10 menit)



### IV. Tugas-Tugas Beserta Lembar Kerja

- Tugas 2.2.a : Merancang prota, prosem dan pemetaan KD  
 Tujuan : Mampu merancang prota, prosem dan pemetaan KD  
 Petunjuk kerja :
1. Kerjakan tugas ini secara kelompok!
  2. Cermatilah kalender pendidikan yang sudah dimiliki
  3. Hitunglah minggu belajar efektif dan hari belajar efektif
  4. Cermati tema, subtema dan kompetensi dasar kelas IV
  5. Rancanglah program tahunan, program semester, dan pemetaan KD sesuai format yang tersedia

### V. Bahan Pendukung Pembelajaran

- Kalender Akademik Satuan Pendidikan
- Buku Guru